



Colegio "S A N V A L E N T I N"
GASTÓN PALMA # 2.001
FONO : 978458341
MAIPÚ

INFORME DE GESTIÓN **AÑO 2023**

Comunidad Educativa San Valentín.

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludar a toda la Comunidad Escolar hago llegar a Uds. el Informe de Gestión Educativa 2023.

Durante este año el trabajo pedagógico de todas las comunidades educativas dependientes del Ministerio de Educación, se enfocaron en los objetivos priorizados emanados de esta entidad. Además, se ha seguido dando énfasis a la sana convivencia escolar y la contención emocional de nuestros alumnos y los miembros de la comunidad.

El colegio San Valentín, fundado en marzo de 1999, atiende estudiantes desde el nivel de prekínder hasta cuarto medio en jornada escolar completa. Nuestro propósito es dar una educación de calidad, con atención preferencial en los aprendizajes de los estudiantes en un ambiente de respeto y cordialidad, trabajando junto a nuestros apoderados. La principal fortaleza de nuestra institución, es el tipo de estudiantes que tenemos, la mayoría de ellos disfruta asistir al colegio, generándose un ambiente favorable para los aprendizajes significativos.

Nuestra Misión:

“La misión es desarrollar en los niños (as) las bases de su personalidad, guiándolos para recrear su mundo a través de los valores de nuestra cultura, afectividad y voluntad al trabajo, permitiendo aprendizajes significativos que faciliten la adaptación y comunicación con su entorno.”

Organización:

Sostenedor:

El Colegio San Valentín pertenece a la Corporación Educacional San Valentín de Maipú, quien sostiene y tiene a cargo la representación legal y financiera del establecimiento.

Equipo de Gestión:

Durante el año 2023 la Dirección, fue asumida en marzo por la profesora de Historia y Ciencias Sociales, Sra. Carmen Román Guajardo.

Integra también el equipo de Gestión una Coordinación Pedagógica General, a cargo de la Sra. María Alejandra Arellano Pizarro, profesora de Educación Física quien al igual que la directora, asume esta función a partir de marzo de 2023.

Tanto la directora como la coordinadora pedagógica son funcionarias del colegio, desde el año 2000 y 1999 respectivamente.

MATRICULA DE ALUMNOS AL 30 DE NOVIEMBRE 2023

PRE-BÁSICA	21
BÁSICA	179
MEDIA	89
TOTAL	289

NUMERO DE ALUMNOS PROMOVIDOS Y REPITIENTES AÑO 2023

CURSOS	PROMOVIDOS	REPITIENTES
PRE-BÁSICA	21	0
BÁSICA	179	0
MEDIA	87	2
TOTAL	287	2

Inspectoría:

La Inspectoría estuvo a cargo de Don Juan Silva Tobar y la Sra. Ana Luz Silva Tobar.

El departamento de Inspectoría tiene la responsabilidad de propiciar, acompañar, monitorear y asegurar una convivencia sana entre los estudiantes; que los cursos estén atendidos, de controlar que se cumplan “los acuerdos de convivencia”, la asistencia y puntualidad; además, participa y colabora en la atención de padres y apoderados, junto con supervisar la presentación personal, disciplina y limpieza, al interior del establecimiento.

Entre sus funciones está atender a Padres y Apoderados, mediar entre los estudiantes, observar el quehacer académico y trabajar con los profesores jefes en todo quehacer administrativo-pedagógico, además de integrar el Consejo Escolar.

Secretaría:

Este departamento de recepción tiene como principal objetivo atender y comunicar a todos quienes participan del proceso de formación y educación de los jóvenes. Este importante estamento tiene a cargo la primera atención de padres y apoderados, además de la preparación y entrega de documentación pública.

Contabilidad:

Este departamento está a cargo de la Sra. Sandra Silva Tobar. Su labor es diversa y de apoyo al trabajo educativo de nuestro establecimiento.

Entre sus funciones podemos destacar:

- Mantención al día de los contratos de trabajo de todo el personal.
- Emisión de liquidaciones de remuneraciones.
- Cancelar oportunamente las imposiciones previsionales.
- Preparación y pago de planillas de AFP, ISAPRES, INP, Seguros e impuestos.
- Atención a Padres y Apoderados en el cobro de mensualidades.
- Participar en el Consejo Escolar.

- **Coordinación Técnica:**

La Coordinación Técnica, a cargo de la profesora María Alejandra Arellano Pizarro, tuvo bajo su responsabilidad todo el proceso pedagógico, para ello confecciona el Plan Anual de Trabajo, recepciona y revisa planificaciones, programa los turnos semanales de profesores, los horarios de los docentes y supervisa toda la actividad curricular, a través de diversas y diferentes acciones socializadas y conocidas por la comunidad escolar; como por ejemplo: organizar y aplicar ensayos PAES a alumnos de 3° y 4° Medio y en sayos Simce en 4° Básico y 2° Medio, realizó en forma periódica reuniones por ciclo y por departamento y supervisó las actividades de septiembre y la Muestra de Talleres.

- **Convivencia Escolar:**

En el área de Convivencia Escolar se realizaron las siguientes actividades:

Elaboración del Plan de Gestión de Convivencia Escolar

Actualización de documentos Institucionales.

Revisión de Protocolos.

Cumplimiento de las actividades planificadas en el Plan de Gestión de Convivencia Escolar

Atención de alumnos, apoderados y docentes en indagaciones realizadas.

Elaboración de informes por conflictos de convivencia.

Implementación y monitoreo de actividades de contención emocional durante el año realizadas en las clases de Orientación y Consejo de Curso.

Atención a apoderados por situaciones conductuales, dejando registro en la ficha conductual de cada alumno sobre su situación, tomando medidas y citando apoderados para que tomen conocimiento y apoyen la corrección de las conductas inadecuadas.

- **Reuniones de Profesores Jefes:**

La Dirección y los docentes se reunieron, al igual que en años anteriores, semanalmente, para evaluar, monitorear y mejorar el trabajo realizado. Se analizó y reflexionó sobre el quehacer educativo, las noticias y acontecimientos vividos en lo educacional. Se compartió sobre las prácticas pedagógicas más exitosas y efectivas. Se evaluó, constantemente, la marcha y progreso de los cursos y de cada uno de los estudiantes. De igual

modo se analizaron los resultados y el avance de las mejoras planificadas.

- **Reuniones y entrevistas a Padres:**

Las reuniones de Padres y Apoderados se realizaron según el calendario propuesto, algunas fueron en línea dadas las condiciones de inseguridad y porque de esta forma los profesores pueden realizarlas en un horario donde los apoderados asisten en mayor porcentaje, especialmente aquellos que trabajan. Otras fueron realizadas en forma presencial, sin embargo, no tuvieron la asistencia deseada en ninguno de los niveles.

Se retomaron las entrevistas presenciales con padres y apoderados. Estas permitieron recoger y entregar información individualizada pudiéndose desarrollar estrategias personalizadas hacia nuestros educandos.

En este mismo sentido hay que señalar que “la entrevista personal” permite a los involucrados contar con un espacio más íntimo. Es por todo lo anterior que la entrevista sigue teniendo mayor interés y un mejor resultado, tanto para los profesores como para los propios Padres y Apoderados.

Esta actividad de reunirse con las familias ha sido significativa para la comunidad Escolar, pues permite proponer a tiempo las estrategias y medidas pedagógicas precisas, en favor del proceso de formación y enseñanza. De esta manera se está más conectado con todo el quehacer de su hijo (a).

- **Salidas Pedagógicas:**

Este año pudimos retomar estas actividades que contribuyen a más y mejores aprendizajes, tanto en el aspecto social como académico.

Los cursos que participaron de estas importantes y significativas experiencias de aprendizaje visitaron:

- El Museo de Historia Natural,
- El Museo Interactivo Mirador,
- El teatro Teletón,
- El Teatro Novedades,
- La Universidad Autónoma,
- La Universidad Central,
- La Exposición del Principito organizada por la Ilustre Municipalidad de Providencia,

- La Exposición de Frida Khalo,
- El Laboratorio de la empresa Gasco,
- El Hogar de Ancianos Vida eterna y
- El Espacio de Memorias Londres 38.
- Conciertos Pedagógicos de las Orquestas de Cámara de Chile

Como de costumbre todas las salidas fueron informadas a la Dirección Provincial y contaron con la autorización de los apoderados.

Esta oportunidad pedagógica es una buena metodología para mejores experiencias de aprendizajes, pues permite el contacto directo con la realidad, lo que da más oportunidad a los estudiantes que tienen diferentes estilos de aprendizajes, especialmente para los alumnos con necesidades educativas especiales. Por ello esperamos el 2024 continuar con ellas.

- **Perfeccionamiento:**

La reflexión pedagógica es la instancia para el intercambio de prácticas exitosas, para escuchar opiniones, experiencias y sugerencias sobre diversas problemáticas educativas, acciones que ayudan al auto perfeccionamiento.

Además:

- Se participó en el Curso Técnica Vocal impartido por la Mutual de Seguridad.
- Se realizó a los docentes una Charla de Liderazgo Escolar impartida por fundación seminarium.
- Se propiciaron iniciativas de articulación en los distintos niveles.
- Se trabajó en talleres de Reflexión Pedagógica. (estilos de aprendizaje y planificación inclusiva).
- Es importante destacar que este año se sometieron a evaluación docente, siete profesores de nuestro colegio. Esperamos que los resultados que obtengan sean un premio al esfuerzo realizado.

Revista de Gimnasia y Muestra de Talleres:

Esta actividad pudo realizarse en octubre, como en años anteriores, gracias a que se retomaron los Talleres con una oferta que tomó en cuenta las preferencias de los alumnos y los espacios que facilitan su desarrollo.

Los alumnos pudieron participar de talleres como: Danza, bati fútbol, voleibol, arte e inglés avanzado.

En esta muestra también expusieron sus logros en la asignatura de Educación Física alumnos de quinto a segundo año medio, niveles que cuentan con dos horas extras semanales de actividad física.

Evaluada esta actividad se concuerda en lo positivo que fue retomarla dado que ella pudo ser disfrutada, en forma masiva por todas las familias.

- **Fiestas Patrias:**

Entre el 11 y el 15 de septiembre se celebró la semana de la chilenidad, en estos 5 días se desarrollaron las siguientes actividades:

-Campeonato de cueca por niveles, premiándose a los tres primeros lugares de cada categoría con medallas.

-Juegos típicos

-Presentaciones de bailes folclóricos de las diferentes zonas de Chile

-Stand de comidas típicas organizado por el Centro de Padres. Las actividades de esta semana tuvieron su cierre en el Acto Cívico del día viernes 15 de septiembre donde participó toda la comunidad escolar presenciando la final del Campeonato de Cueca que contó incluso con competencia de apoderados. Además, algunos cursos presentaron números artísticos y los presentes pudieron degustar comidas típicas.

Desde el 18 al 22 de septiembre se produjo el ya tradicional receso de Fiestas Patrias.

- **Arreglos de Infraestructura:**

Los arreglos de la infraestructura se comenzaron a realizar inmediatamente en el mes de diciembre después del cierre del año académico. Se limpió, reparó y pintó todo el establecimiento. El trájín del año hace necesario toda esta acción de mantenimiento.

-limpieza, en general.

-reposición de mobiliario roto o destruido.

-compra de material para la impresión.

-reparación de puertas y chapas.

-mantención de jardines.

- reposición de plantas.
- compra de material deportivo.
- implementación de más computadores con conexión a internet en el CRA.
- reparación de equipos eléctricos y electrónicos.
- reparación permanente de la cerámica del piso.
- arreglo del piso del corredor del segundo piso.
- reposición de vidrios.
- arreglos de insumos musicales.
- mantención de redes de seguridad (zonas de seguridad, red húmeda y extintores).
- pintura de todo el exterior e interior de establecimiento.
- material de aseo.
- lavado de cortinajes y reposición de las dañadas.

- **Consejo Escolar:**

El Consejo Escolar sesionó de acuerdo a la planificación aprobada en el primer encuentro realizado en marzo del 2023.

En esta instancia se tratan los temas propios del quehacer de la Comunidad Escolar, más lo que tienen que ver con el quehacer diario, en un ambiente de mucha participación y colaboración.

El trabajo realizado estuvo lleno de buenas actitudes, lo que se puede constatar en las actas, que son la evidencia del trabajo realizado, según lo programado.

En diciembre, después de haber analizado el Reglamento Interno de Acuerdo de Convivencia, se aprobaron por unanimidad algunos cambios donde se puede destacar la tipificación de algunas faltas con sus respectivas sanciones, la prohibición de los delivery y la ratificación de la prohibición del uso del celular en clases.

- **Centro General de Padres:**

Durante el año escolar 2023 se contó con la entusiasta, desinteresada y responsable participación de la Sra. Karem Fuentealba, apoderada antigua del establecimiento y que lidera el Centro General de Padres y Apoderados; en su labor fue apoyada por la Sra. Bárbara Remonsellez y como siempre por los presidentes de cada curso.

Se agradece el apoyo que prestaron en actividades como el aniversario, el Día del Alumno, el Día del Profesor, la Semana de la Chilenidad y las Ceremonias de Licenciatura.

Centro de Alumnos:

El Gobierno Estudiantil 2023, estuvo representado por los presidentes de curso, elegidos democráticamente, los estudiantes de E/M lo lideraron teniendo a la estudiante de segundo medio, Srta. Francisca Vera como presidenta. Al igual que todos los años este estamento estudiantil fue muy eficiente, razón por la cual todas las actividades que planificaron se desarrollaron de acuerdo a lo previsto, logrando la participación de todos los estudiantes en las diferentes actividades emprendidas.

Es oportuno señalar y reconocer la positiva actitud de colaboración y participación de los dirigentes estudiantiles, quienes siempre estuvieron disponibles para conversar y apoyar las diferentes iniciativas en favor de la Comunidad.

En el Consejo Escolar el Centro de Alumnos participó con interés, haciendo propuestas recogidas del sentir estudiantil.

Al igual que otros años organizó y colaboró planificando actividades para el aniversario, en el día del alumno y del profesor y en todas las actividades en que se requirió su participación.

Expresamos el deseo de que este importante estamento siga cumpliendo el rol de representar a los jóvenes de modo organizado y respetuoso, vivenciando **nuestro Proyecto Educativo y respetando “los acuerdos de convivencia”**.

- Convivencia Escolar

En el ámbito de la “Convivencia Escolar” se ha continuado el trabajo de socializar los acuerdos de convivencia y en mediar en los conflictos que surgen entre los estudiantes.

El encargado de Convivencia Escolar, profesor William Tapia, cumplió un gran trabajo monitoreando las dificultades de convivencia de la Comunidad.

Se continúa administrando todas las medidas que ayuden a la formación y al fortalecimiento de la Convivencia Escolar (clases de orientación cuyo objetivo fue prevenir el bullying y cyber bullying, educación sexual, vocación, autovaloración, hábitos de estudios, entre otros temas).

Hubo acciones precisas de prevención y corrección (mejorar aún más la convivencia) y, por último, de indagación y resolución de situaciones de conflicto, las que siempre buscaron la formación de los estudiantes involucrados.

- **Actividad Cultural:**

Al igual que otros años se desarrollaron las salidas pedagógicas que los profesores organizan para sus cursos, en diferentes asignaturas, con el objetivo de vivenciar los aprendizajes. Estas salidas a terreno, se desarrollaron dentro de la Región Metropolitana, son muy efectivas y apreciadas por los estudiantes.

La evaluación que se hace de esta actividad es muy positiva donde se destaca el comportamiento, asistencia y la excelente actitud de los educandos.

- **Proyecto Educativo:**

El Proyecto Educativo de nuestro colegio continúa su desarrollo y profundización. Enfatiza la formación humana y académica en su Jornada Escolar Extendida, con el ánimo de entregar un servicio a las familias donde ambos padres trabajan.

Durante el año 2023, la Comunidad revisó, nuevamente, su PEI, con el ánimo de evidenciar las mejoras y precisarlo, permitiendo así que este documento sea la base e inspiración del quehacer formativo y pedagógico.

Todos los estamentos participaron y tuvieron la instancia para hacer los aportes en la propuesta de ajustes al Proyecto Educativo, para luego socializarlo a toda la Comunidad Educativa.

También es una línea de acción de nuestro Proyecto la mejora permanente de la disciplina, la presentación personal y la formación de hábitos.

En este mismo sentido hay que destacar que el Proyecto Educativo sea siempre una fuente de inspiración de todo nuestro quehacer.

- **Recurso CRA:**

En el año escolar 2023 el Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) estuvo a cargo de la profesora de lenguaje, Srta. Lucila Barrera Soto.

La profesora se dedicó a la atención de los estudiantes que requerían consultar diversa información como también acoger a los alumnos que por diferentes motivos tenían que permanecer en el establecimiento.

Esperamos que esta unidad de ayuda pedagógica siga proyectando un trabajo más motivador y de nuevos desafíos que permitan que este Centro se convierta en un lugar que genere cultura, que sea un lugar de encuentro y entretenido.

Dado que cada vez cobra mayor importancia la investigación usando recursos digitales, el CRA ha sido dotado de 10 computadores con conexión a internet y con el sistema operativo office.

- **Metas 2024:**

Realizar los cambios que la Comunidad y el Consejo Escolar acuerden, socializar y vivenciar los objetivos estratégicos propuestos para la mejora constante de “La Convivencia Escolar”.

Socializar y vivenciar las propuestas del “Plan de Trabajo Anual como parte del proyecto de Mejora que se ha propuesto el establecimiento.

Prosecución de estudios superiores de, por lo menos, un 80% de los alumnos egresados.

Situar en los niveles de logro adecuado a un mayor porcentaje de alumnos y con ello mejorar, en a lo menos 10 puntos los resultados del SIMCE 2023 en cuarto básico y segundo medio. Para lo anterior, se realizarán pruebas con formato Simce desde de 3^a básico, en todas las asignaturas y se programarán ensayos de lenguaje y matemática.

Acompañamiento docente en el aula con el fin de implementar mejoras que beneficien los aprendizajes.

Mejorar la calidad lectora mediante la implementación del Plan Lector desde 5° Básico

- **PAES 4° MEDIO 2023:**

Fue rendida por el 93 % de los estudiantes del 4° Año Medio 2023. Lamentablemente no podemos entregar los resultados individuales dado que el DEMRE no los entrega. Sólo accede a ellos el estudiante y como colegio podemos acceder al promedio. Sin embargo, junto al profesor jefe hemos hecho un seguimiento, más que de los resultados de lo prosecución de estudios superiores de cada alumno egresado. Es así como, de acuerdo a lo informado por los padres y apoderados, de los 13 egresados, dos de ellos se encuentran matriculados en la Universidad de Santiago, dos en la Universidad Andrés Bello, 1 en el DUOC, tres se prepararán en un preuniversitario para rendir nuevamente la PAES.

CUADRO ESTADISTICO DE RENDIMIENTO ESCOLAR AÑO
2023:

ENSEÑANZA BASICA:

CURSO	MATRICULA	PROMOVIDOS	REPROBADOS
1°	27	27	0
2°	24	24	0
3°	23	23	0
4°	22	22	0
5°	13	13	0
6°	21	21	0
7°	27	27	0
8°	22	22	0
TOTAL	179	179	0

ENSEÑANZA MEDIA:

CURSO	MATRICULA	PROMOVIDOS	REPROBADOS
I	33	31	2
II	25	25	0
III	18	18	0
IV	13	13	0
TOTAL	89	87	2

- **Formación de Valores:**

En relación a la formación de valores, el Proyecto Educativo Institucional pone en el centro de nuestro quehacer el desarrollar, enfatizar y vivenciar los valores.

En este aspecto hay que señalar que las asignaturas, y de modo especial el sector de Religión tiene el apoyo y el espacio para que los educandos vivencien los principales valores de nuestra cultura humanista- cristiana, desarrollando una mayor espiritualidad y sensibilidad por el entorno.

En este sentido hay que agradecer que la gran mayoría de los apoderados elige que su hijo(a) tome la asignatura, pues comprenden que será fundamental en la formación espiritual de sus hijos(as).

Gracias a que las condiciones lo permitieron se pudo desarrollar una campaña solidaria organizada por el profesor de la asignatura, Sr. Gabriel Sánchez junto a alumnos de segundo año medio, lo recolectado fruto del aporte de toda la comunidad educativa, fue entregado al Hogar de Ancianos Vida Eterna personalmente por alumnos de segundo año medio junto al profesor. Actividades como esta permiten sensibilizar a nuestros jóvenes sobre la realidad que viven personas que pertenecen a este grupo etario.

- **Beneficios, Alianzas y Becas:**

En relación a los beneficios de becas, que el establecimiento entrega a las familias de nuestra Comunidad, hay que señalar que, al igual que otros años, se ha continuado con este proceso, siguiendo las pautas del Reglamento de Becas publicado en la página del colegio.

Se entregaron becas a los mejores alumnos (as) en lo académico de cada curso como estímulo a los estudiantes y sus respectivas familias.

El establecimiento tuvo una matrícula total de 289 alumnos(as), al 30 de noviembre del 2023 y otorgó, durante dicho periodo, un 15% de Becas, distribuida en todos sus niveles.

- **Transporte Escolar:**

En relación a este importante servicio que se ofrecía antes de la pandemia en forma eficiente y responsable por conductores que conocían muy bien el colegio y a los niños que atendían, este se retomó el 2023, sin embargo, como los efectos de la pandemia obligó a reinventarse a los tíos y tías de los furgones, el servicio no logró cubrir a todas las familias que lo requerían.

Esperamos que durante el 2024 se sumen más furgones que ofrezcan este servicio.

**ES MUY IMPORTANTE QUE PADRES Y APODERADOS
CONSTATEN QUE EL TÍO(A) CUMPLA CON LOS REQUISITOS
QUE EXIGE LA AUTORIDAD DE TRANSPORTE QUE
RESGUARDAN LA SEGURIDAD DE SUS HIJOS(AS).**

Atentamente.

La Dirección

Maipú, marzo de 2024