



COLEGIO SAN VALENTIN DE MAIPU

## **INFORME DE GESTIÓN ESCOLAR AÑO 2021**



## COLEGIO SAN VALENTIN DE MAIPU

### **PRESENTACIÓN**

#### **Estimados Padres y Apoderados,**

Un colegio, es una comunidad educativa compleja, compuesta de muchos procesos que interactúan de manera muy dinámica y coordinadamente al servicio de la obtención de recursos humanos y físicos para facilitar el aprendizaje de valores, hábitos y conocimientos que posibiliten el desarrollo en sociedad de nuestros estudiantes.

Para establecer cómo recibir ayuda, orientación y ofrecer cooperación a esta comunidad educativa, es necesario conocer los procesos, las personas a cargo, el modo de comunicarse con ellas, así como toda información útil que iremos aportando y renovando para que esté a su disposición.

Informe de Gestión Educativa 2021 es el documento que busca este objetivo y se lo hacemos llegar con mucho afecto.

Esperamos que este año 2022, usted pueda recobrar el aliento y el ánimo después de todo el estrés que la Pandemia Covid<sub>19</sub> ha generado en la nación, y a pesar de ello, cuente con el impulso de nuestro equipo de trabajo, el cual seguirá luchando para que en medio de toda esta adversidad sus hijos y pupilos continúen desarrollando el carácter, la personalidad, el intelecto y una vida sana.

A continuación les expondremos la información resumida que es necesario entregarle a usted como integrante de nuestra comunidad escolar.

Buenas Jornadas

Carlos Aguilar Salas  
Director



## COLEGIO SAN VALENTIN DE MAIPU

### Agradecimientos

Antes que todo es importante señalar que hasta diciembre de 2021 la Dirección del Establecimiento estuvo a cargo del profesor de Castellano y Magíster en Educación, don Sergio Silva Tobar, quien lideró esta Comunidad Educativa desde su fundación en el año 1999.

Su administración estuvo marcada por diferentes iniciativas, la principal de ellas fue participar en la fundación y organización del colegio, poniendo su sello en nuestro Proyecto Educativo de Jornada Escolar Completa, el Intercambio Estudiantil que se mantuvo por algunos años con alumnos desde y hacia Nueva Zelanda, la creación de talleres deportivos y artísticos, destacándose la rama de hockey. A lo anterior, se suma su entusiasmo y espíritu por realizar actividades que convocaran a toda la comunidad, tales como El Día de la Familia y los Campeonatos de Cueca, entre otros logros.

### Nuestra Misión:

“La misión es desarrollar en los niños (as) las bases de su personalidad, guiándolos para recrear su mundo a través de los valores de nuestra cultura, afectividad y voluntad al trabajo, permitiendo aprendizajes significativos que faciliten la adaptación y comunicación con su entorno.”

### Organización:

#### Sostenedor:

El colegio San Valentín pertenece a la Corporación Educacional San Valentín de Maipú, quien sostiene y tiene a cargo la representación legal y financiera del establecimiento.

#### Equipo de Gestión:

La Dirección durante el año 2021 estuvo a cargo del Sr, profesor de Estado en Castellano y Magíster en Educación, más una Coordinación Pedagógica General, a cargo de la Sra. Carmen Román Guajardo, también profesora de Estado y Magíster en Educación.

### Matricula de alumnos al 30 de noviembre 2021

PRE-BÁSICA	30
BÁSICA	157
MEDIA	78
TOTAL	265

### Número de alumnos promovidos y repitientes año 2021

CURSOS	PROMOVIDOS	REPITIENTES
PRE-BÁSICA	30	0
BÁSICA	155	1
MEDIA	78	0
<b>TOTAL</b>	<b>264</b>	<b>1</b>



## COLEGIO SAN VALENTIN DE MAIPU

### **Inspectoría:**

La Inspectoría estuvo a cargo de los asistentes de la educación Don Juan Silva Tobar y la Sra. Ana Luz Silva Tobar.

El departamento de Inspectoría tuvo la responsabilidad de propiciar, acompañar, monitorear y asegurar una **Convivencia** sana y normal, entre los estudiantes; que los cursos estuviesen atendidos, controlaron que se cumpliesen “los acuerdos de convivencia escolar”, la asistencia y puntualidad; además, participaron y colaboraron en la atención de padres y apoderados, junto con supervisión de la presentación personal, disciplina y limpieza, al interior del establecimiento y observaron el quehacer académico y trabajaron con los profesores jefes, en todo quehacer administrativo-pedagógico, así como en el Consejo Escolar.

### **Secretaría:**

El principal objetivo de su labor fue sido atender y comunicar formalmente a quienes participan del proceso de formación y educación de los jóvenes. Este importante estamento estuvo a cargo de la primera atención de padres y apoderados, además de la preparación y entrega de documentación pública, colaborando, también, con el proceso de entrega de la Tarjeta Estudiantil, documento muy necesario para los alumnos(as).

### **Contabilidad:**

Este departamento está a cargo de la Sra. Sandra Silva Tobar. Las acciones desarrolladas durante el año se destacan:

- Mantuvo al día de los contratos de trabajo de todo el personal.
- Emitió liquidaciones de remuneraciones.
- Canceló oportunamente las imposiciones previsionales.
- Preparó y pagó de planillas de AFP, ISAPRES, INP, Seguros e impuestos.
- Atendió a Padres y Apoderados en el cobro de mensualidades.
- Participó en el Consejo Escolar.

### **Uso de los Recursos**

Se destinó el 100% de los recursos a manutención, remuneraciones del personal, pagos regulares, satisfacción de los requerimientos educacionales y actividades programáticas del Colegio.

### **Coordinación Técnica:**

La Coordinación Técnica gestiona todo el proceso pedagógico, para ello confeccionó el Plan Anual de Trabajo, el Plan de Mejora. Recepcionó y revisó planificaciones, programó los turnos semanales de profesores, los horarios de los docentes y supervisó toda la actividad curricular, a través de diversas y diferentes acciones socializadas y conocidas por la comunidad escolar. Esta unidad estuvo a cargo se la señora Profesora Carmen Roman G. Magíster en Educación.

### **Reuniones de Profesores Jefes:**

La Dirección y los docentes se reunieron semanalmente, para controlar, evaluar y mejorar el trabajo remoto realizado, así como el desarrollo de los aprendizajes. Se analizó



## COLEGIO SAN VALENTIN DE MAIPU

constantemente el contexto de las circunstancias de salud pública y su impacto en lo educativo, generando planes de acción acordes a lo establecido por El Ministerio de Educación y Ministerio de Salud.

### **Reuniones y entrevistas a Padres:**

Las reuniones de Padres y Apoderados se realizaron de modo remoto, de acuerdo al calendario propuesto. Esta metodología de comunicación permitió una relación más personalizada, ajustada a la disponibilidad de los apoderados, y disminuyó los costos de transporte y los tiempos de traslado.

### **Campañas Ecológicas NO HUBO**

Puesto que se hizo una cantidad limitada de clases presenciales, no se pudo aplicar lo planificado, pero si fue considerado en diferentes asignaturas que se impartieron a distancia.

### **Salidas Pedagógicas:**

Esta actividad escolar no fue posible de realizar por las restricciones sanitarias vividas por la Comunidad.

### **Perfeccionamiento:**

Los profesores aprendieron insitu y en otros casos con la ayuda de colegas más experimentados a utilizar plataformas de educación a distancia.

Se propiciaron iniciativas de articulación en los distintos niveles.

Se analizaron los resultados de SIMCE y cada profesor trabajó en talleres de Reflexión Pedagógica. (estilos de aprendizaje y planificación inclusiva)

Se participó en talleres de Primeros Auxilios.

### **Muestra de Talleres:**

No pudo realizarse ningún taller por las dificultades sanitarias.

### **Arreglos de Infraestructura:**

Todos los años hay arreglos de la infraestructura con alguna de estas acciones de mantenimiento.

- Limpieza, en general.
- Reposición de mobiliario roto o destruido.
- Compra de material para la impresión.
- Reparación de puertas y chapas.
- Mantención de jardines.
- Reposición de plantas.
- Compra de material deportivos.
- Reparación de equipos eléctricos y electrónicos.
- Reparación permanente de la cerámica del piso.
- Arreglo del piso corredor del segundo piso.
- Reposición de vidrios.
- Compra de material didáctico.
- Compra de impresoras.
- Arreglos de insumos musicales.
- Mantención de redes de seguridad (zonas de seguridad, red húmeda y extintores).
- Material de aseo.



## COLEGIO SAN VALENTIN DE MAIPU

### **Consejo Escolar:**

El Consejo Escolar es una instancia de interacción y proposición de los diferentes agentes que participan desde diferentes perspectivas con el proceso de enseñanza-aprendizaje y que está constituido por representantes. Sesionó de acuerdo a la planificación aprobada en el primer encuentro realizado en marzo del 2021.

En esta instancia se trataron los temas propios del quehacer de la Comunidad Escolar, más lo que tienen que ver con el quehacer diario, en un ambiente de mucha participación y colaboración.

El trabajo realizado se hizo de modo presencial y estuvo lleno de buenas actitudes, lo que se puede constatar en las actas, que son la evidencia del trabajo realizado, según la programación.

### **Centro General de Padres:**

Durante el año escolar 2021 el Centro General de Padres mantuvo contacto permanente con la Dirección, comunicando dificultades de los apoderados.

### **Centro de Alumnos:**

El Gobierno Estudiantil 2021, elegido por votación directa de los alumnos, el año anterior, no pudo desarrollar sus actividades planificadas por restricciones de aforo, cuarentenas y problemas de salud de su presidenta.

### **Convivencia Escolar:**

El encargado de Convivencia Escolar, profesor de Filosofía William Tapia, administró por medios remotos y presenciales las acciones que permitiesen mitigar los efectos negativos de la Pandemia, en la motivación, interacción y fijación de hábitos necesarios para el aprendizaje a distancia.

### **Actividad Cultural:**

Las circunstancias de las clases remotas sólo permitieron actividad cultural desde el trabajo de las asignaturas.

### **Proyecto Educativo:**

El Proyecto Educativo de nuestro colegio continuó su desarrollo y profundización. Enfatizó la formación humana y académica en su Jornada Escolar Extendida, con el ánimo de entregar un servicio a las familias donde ambos padres trabajan.

Durante el año 2021, la Comunidad continuó profundizando su Proyecto Educativo Institucional, con el ánimo de evidenciar las mejoras y precisarlo, permitiendo así que este documento sea la base e inspiración del quehacer formativo y pedagógico.

El establecimiento continuó sus esfuerzos en pro de una mejora constante en el material didáctico y de la infraestructura.

### **Centro de Recursos para el Aprendizaje:**

En el año escolar 2021 el Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) vio disminuido su trabajo, dado que se priorizó el trabajo remoto de las asignaturas.



## COLEGIO SAN VALENTIN DE MAIPU

### Metas 2021/2022:

Analizar, evaluar, controlar e implementar orgánicamente buenas prácticas propuestas por la Comunidad y el Consejo Escolar, reformular y aplicar los objetivos estratégicos y el Plan de Trabajo, establecidos entre los años 2018 y 2021 para la mejoría constante de “La Convivencia Escolar”.

### Resultados PTU 4° medio 2021:

En relación a los resultados de la Prueba de Transición que rindieron los 21 alumnos de 4° Año Medio, es importante tener presente que los resultados desde hace algunos años son confidenciales y solo pueden ser recibidos por el colegio los de aquellos alumnos que voluntariamente deseen informar..

Es digno de destacar que los tres alumnos destacados y premiados de la promoción 2021 y que, además permanecieron en nuestro colegio desde la enseñanza pre básica, obtuvieron en esta prueba de selección puntajes sobre los 600 puntos.

### CUADROS ESTADISTICOS DE RENDIMIENTO ESCOLAR AÑO 2021:

#### ENSEÑANZA BASICA:

CURSO	MATRICULA	PROMOVIDOS	REPROBADOS
1°	18	18	0
2°	23	23	0
3°	21	21	0
4°	14	14	0
5°	23	23	0
6°	21	21	0
7°	20	19	1
8°	17	17	0
<b>TOTAL</b>	<b>157</b>	<b>156</b>	<b>1</b>

#### ENSEÑANZA MEDIA:

CURSO	MATRICULA	PROMOVIDOS	REPROBADOS
I	29	29	0
II	13	13	0
III	15	15	0
IV	21	21	0
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>0</b>

- Se deja constancia que nuestro establecimiento no selecciona por notas a sus alumnos. Tampoco discrimina a educandos con déficit atencional.
- Para el ingreso a nuestra institución son fundamentales los compromisos hechos con las familias.



## COLEGIO SAN VALENTIN DE MAIPU

### **Formación de Valores:**

En relación a la formación de valores, el Proyecto Educativo Institucional puso en el centro de nuestro quehacer el desarrollar, enfatizar y vivenciar los valores.

En este aspecto hay que señalar que todas las asignaturas, y especialmente Religión ofrecieron el apoyo y brindaron los espacios para que los educandos vivenciaran los principales valores de nuestra cultura humanista, desarrollando una mayor espiritualidad y sensibilidad por el entorno.

En este sentido hay que agradecer que la gran mayoría de los apoderados eligió que su hijo(a) tomase la asignatura de Religión, pues comprendieron su aporte en la formación espiritual de estos.

### **Beneficios, Alianzas y Becas:**

En relación a los beneficios de becas, que el establecimiento entrega a las familias de nuestra Comunidad, hay que señalar que, al igual que otros años, se continuó con este proceso, siguiendo las pautas del Reglamento de Becas.

Se entregaron becas a los mejores alumnos (as) de cada curso como estímulo a los estudiantes y sus respectivas familias

El establecimiento tuvo una matrícula total de 265 alumnos(as), al 30 de noviembre del 2021 y otorgó, durante dicho periodo, un 15% de Becas, distribuidas en todos sus niveles.

Sin embargo, ante las dificultades manifestadas por muchos apoderados las semanas siguientes a la interrupción de las clases presenciales, después de declarada la Pandemia, el colegio hizo un gran esfuerzo por atender y acoger, dentro de sus posibilidades, las diversas necesidades de los apoderados.

### **Transporte Escolar:**

Debido a la Pandemia este servicio se redujo prácticamente en un 100%

Atentamente.  
Carlos Aguilar S.  
DIRECTOR