



Colegio "S A N V A L E N T I N"
GASTÓN PALMA # 2.001
FONO :22 557 5466 -22 538 4933
MAIPÚ

CUENTA PÚBLICA AÑO 2019

Comunidad Educativa San Valentín.

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludarlos me permito hacer llegar a Uds. el Informe de Gestión Educativa 2019.

El trabajo se venía desarrollando con normalidad y de modo coherente con el Proyecto Educativo, al igual que todos los años.

Sin embargo, las dificultades sociales que afectó al país, también afectó a la comuna, a las familias y al colegio.

La dificultad social no permitió un cierre normal de las actividades pedagógicas, razón por la cual se puede afirmar que la situación vivida anticipó, de modo abrupto, el término del año escolar.

Nuestra Misión:

"La misión es desarrollar en los niños (as) las bases de su personalidad, guiándolos para recrear su mundo a través de los valores de nuestra cultura, afectividad y voluntad al trabajo, permitiendo aprendizajes significativos que faciliten la adaptación y comunicación con su entorno."

Organización:

Sostenedor:

El colegio San Valentín pertenece a la Corporación Educacional San Valentín de Maipú, quien sostiene y tiene a cargo la representación legal y financiera del establecimiento.

Equipo de Gestión:

La Dirección está a cargo del Sr. Sergio Silva Tobar, profesor de Estado en Castellano y Magíster en Educación, más una Coordinación Pedagógica General, a cargo de la Sra. Carmen Román Guajardo, también profesora de Estado y Magíster en Educación.

MATRICULA DE ALUMNOS AL 30 DE NOVIEMBRE 2019

| | |
|------------|-----|
| PRE-BÁSICA | 41 |
| BÁSICA | 240 |
| MEDIA | 111 |
| TOTAL | 392 |

NUMERO DE ALUMNOS PROMOVIDOS Y REPITIENTES AÑO 2019

| CURSOS | PROMOVIDOS | REPITIENTES |
|------------|------------|-------------|
| PRE-BÁSICA | 41 | 0 |
| BÁSICA | 232 | 8 |
| MEDIA | 102 | 9 |
| TOTAL | 375 | 17 |

Inspectoría:

La Inspectoría estuvo a cargo de los asistentes de la educación Don Juan Silva Tobar y la Sra. Ana Luz Silva Tobar.

El departamento de Inspectoría tiene la responsabilidad de propiciar, acompañar, monitorear y asegurar una **Convivencia** sana y normal, entre los estudiantes; que los cursos estén atendidos, de controlar que se cumplan "los acuerdos de convivencia escolar", la asistencia y puntualidad; además, participa y colabora en la atención

de padres y apoderados, junto con supervisar la presentación personal, disciplina y limpieza, al interior del establecimiento.

Entre sus funciones está atender a Padres y Apoderados, mediar entre los estudiantes, observar el quehacer académico y trabajar con los profesores jefes, en todo quehacer administrativo- pedagógico, además de integrar el Consejo Escolar.

Secretaría:

Este departamento de recepción y secretaría finalizó a cargo de la Sra. Lya Jocelyn Mondaca Muñoz.

El principal objetivo de su labor ha sido atender y comunicar a todos quienes participan del proceso de formación y educación de los jóvenes. Este importante estamento tiene a cargo la primera atención de padres y apoderados, además de la preparación y entrega de documentación pública, colaborando, también, con el proceso de entrega de la Tarjeta Estudiantil, documento muy necesario para los alumnos(as).

Contabilidad:

Este departamento está a cargo de la Sra. Sandra Silva Tobar. Su labor es diversa y de apoyo al trabajo educativo de nuestro establecimiento.

Entre sus funciones podemos destacar:

- Mantención al día de los contratos de trabajo de todo el personal.
- Emisión de liquidaciones de remuneraciones.
- Cancelar oportunamente las imposiciones previsionales.
- Preparación y pago de planillas de AFP, ISAPRES, INP, Seguros e impuestos.
- Atención a Padres y Apoderados en el cobro de mensualidades.
- Participar en el Consejo Escolar.

- **Coordinación Técnica:**

La Coordinación Técnica tuvo bajo su responsabilidad todo el proceso pedagógico, para ello confecciona el Plan Anual de Trabajo, el Plan de Mejora; recepciona y revisa planificaciones, programa los turnos semanales de profesores, los horarios de los docentes y supervisa toda la actividad curricular, a través de diversas y diferentes acciones socializadas y conocidas por la comunidad escolar.

- **Reuniones de Profesores Jefes:**

La Dirección y los docentes se reunieron, semanalmente, para evaluar, monitorear y mejorar el trabajo realizado. Se analizó y reflexionó sobre el quehacer educativo, los cambios propuestos por la reforma, las noticias y acontecimientos vividos en lo educacional. Se compartió sobre las prácticas pedagógicas más exitosas y efectivas. Se evaluó, constantemente, la marcha y progreso de los cursos y de cada uno de los estudiantes. De igual modo se analizaron los resultados de las pruebas SIMCE y el avance de las mejoras planificadas.

- **Reuniones y entrevistas a Padres:**

Las reuniones de Padres y Apoderados se realizaron según el calendario propuesto. Esta actividad pedagógica- formativa siempre es bien valorada por las familias que habitualmente asisten. Sin embargo, siempre deja de asistir un 25 % de apoderados por curso, aproximadamente. Además, se desarrollaron en buenos ambientes y con mucha participación. (Las reuniones extraordinarias ocurrieron según necesidad de los alumnos, padres y profesores jefes).

Las entrevistas personales con estudiantes y/o apoderados tuvieron un ritmo normal, lo que permitió desarrollar una estrategia que permitiera cubrir las necesidades de información relevante de profesores, padres y apoderados.

En este mismo sentido hay que señalar que “la entrevista personal” permite a los involucrados contar con un espacio más íntimo. Es por todo lo anterior que la entrevista sigue teniendo mayor interés y un mejor resultado, tanto para los profesores como para los propios Padres y Apoderados.

Esta actividad de reunirse con las familias ha sido significativa para la comunidad Escolar. Permite proponer a tiempo las estrategias y medidas pedagógicas precisas, en favor del proceso de formación y enseñanza. De esta manera se está más conectado con todo el quehacer de su hijo (a).

- **Campañas Ecológicas**

En relación a este importante contenido es necesario señalar que los docentes reiteran y motivan, constantemente, a la Comunidad Escolar, para fijar hábitos de limpieza y reciclaje que formen a los estudiantes en el cuidado del medio ambiente. Es una tarea permanente y en nuestro colegio se reflejó en los contenedores instalados para ese fin.

- **Salidas Pedagógicas:**

Esta actividad escolar en terreno es percibida de modo muy positivo por los estudiantes, es un espacio de diálogo y aprendizaje, se desarrolló normalmente hasta septiembre, siendo muy bien evaluada cumpliendo siempre con todas las exigencias administrativas requeridas por la Autoridad Educacional.

Esta oportunidad pedagógica es una buena metodología para mejores experiencias de aprendizajes, pues permite el contacto directo con la realidad, lo que da más oportunidad a los estudiantes que tienen diferentes estilos de aprendizajes, especialmente para los alumnos con necesidades educativas especiales.

- **Perfeccionamiento:**

La reflexión pedagógica y el autoperfeccionamiento han sido las instancias para el intercambio de prácticas exitosas, para escuchar opiniones, experiencias y sugerencias sobre diversas problemáticas educativas, acciones que ayudan a la mejora.

Además:

- Se propiciaron iniciativas de articulación en los distintos niveles.
- Se analizan resultados de SIMCE y cada profesor trabaja mejoras por curso y por asignaturas.
- Se trabajó en talleres de Reflexión Pedagógica. (estilos de aprendizaje y planificación inclusiva)
- Se participó en talleres de Primeros Auxilios.

Muestra de Talleres:

Esta importante actividad que todos los años muestra las habilidades deportivas que los estudiantes consiguen con trabajo, voluntad, disciplina y esfuerzo, no pudo realizarse por las dificultades sociales de ese momento.

Esperamos que este año sea posible continuar con esta muestra deportiva que se ha convertido en una tradición de nuestro quehacer.

Resumen gestión de talleres Colegio San Valentín 2019

1. La coordinación de talleres realizó encuestas para definir las actividades que eran de interés de los estudiantes.
2. La coordinadora de talleres se reunió periódicamente con los monitores, para planificar y realizar los ajustes respectivos.
3. Analizadas las encuestas, se concretaron los siguientes talleres:

TALLERES

- Hockey.
- Danza.
- Karate deportivo.
- Patinaje Artístico.
- Beibifútbol.
- Reforzamiento.
- Sicomotricidad.

4. Seleccionados los talleres, se envió una circular informativa a los padres y apoderados, donde se detallaban los días y horarios en que se impartiría la actividad.

5. Durante el transcurso del año escolar se trabajó con normalidad hasta mediados del mes de octubre.

Detalle por taller.

Taller de Hockey

Al igual que todos los años este taller-escuela trabajó con estudiantes de distintos niveles, con o sin experiencia, los que cada semana estrenaron y practicaron este difícil deporte que requiere de mucha práctica para conseguir las habilidades necesarias.

La falta de partidos competitivos es una gran dificultad que desmotiva a los alumnos que practican este deporte.

Es importante señalar que el hockey en patines no es una disciplina que se practique habitualmente en los colegios, una razón más que nos obliga a una motivación constante.

Taller de Patinaje

Esta actividad deportiva logra mayor motivación en las alumnas. Es muy común ver a estudiantes, de distinto nivel, portando sus patines para esta práctica.

Este taller trabajó de modo constante. Siempre logra motivar a las educandas que, con un trabajo constante y bien dirigido logran diversas habilidades.

Selección de Beibifútbol

El taller de beibifútbol permitió la práctica de este deporte en el establecimiento, para los estudiantes, en general, y con alumnos seleccionados, en particular.

Es importante destacar el compromiso con el trabajo, la entrega y la dedicación.

Se observa un trabajo interdisciplinario y permanente entre el taller y el colegio, siendo una excelente motivación para los jóvenes.

Taller de Danza

El trabajo que se estaba realizando mostraba mucha motivación e interés de parte de las estudiantes, razón por la cual hubo frustración en no poder mostrar, a la Comunidad, las habilidades conseguidas.

Se espera que en este año escolar sea distinto y se pueda realizar la muestra de talleres.

Taller de Karate Deportivo.

El año 2019 este taller mostró un trabajo constante y de mucha coordinación y práctica.

Al igual que las otras actividades deportivas el karate no pudo culminar su trabajo con la presentación final.

Taller de Reforzamiento

Una de las acciones para la mejora es la preocupación de los docentes de reforzar constantemente a los alumnos más descendidos. Los estudiantes de 1° a 4° básico fueron atendidos por sus profesores, durante todo el año, en un refuerzo y restitución de aprendizajes.

Uno de los proyectos que se pudo concretar fue lograr la lectura de estudiantes que se habían quedado retrasados en esta importante y fundamental habilidad. Se consiguió avanzar y superar esta dificultad.

Esperamos, sinceramente, que esta acción sea una real oportunidad para cada estudiante y para el ritmo de aprendizaje del curso.

- Fiestas Patrias:

Al igual que todos los años los profesores se dedicaron a preparar los diversos números que cada curso presenta en la fiesta de celebración del Cumpleaños de la Patria, incluido nuestro baile nacional.

La Comunidad Escolar nuevamente se motivó con las diferentes actividades, lo que permitió la participación de las familias.

Se observó que hubo mucha participación, alegría y entusiasmo en Padres y Apoderados.

La final del campeonato de cueca estuvo a la altura, dando realce significativo al cumpleaños de la Patria.

- **Arreglos de Infraestructura:**

Todos los años hay arreglos de la infraestructura. Se limpió, reparó y pintó todo el establecimiento. El trajín del año hace necesario toda esta acción de mantenimiento.

- limpieza, en general.
- reposición de mobiliario roto o destruido.
- compra de material para la impresión.
- reparación de puertas y chapas.
- mantención de jardines.
- reposición de plantas.
- separadores de madera para delimitar zona de deslindes.
- compra de material deportivo.
- reparación de equipos eléctricos y electrónicos.
- reparación permanente de la cerámica del piso.
- arreglo del piso corredor del segundo piso.
- reposición de vidrios.
- compra de material didáctico.
- arreglos de insumos musicales.
- mantención de redes de seguridad (zonas de seguridad, red húmeda y extintores).
- pintura de todo el exterior e interior de establecimiento.
- material de aseo.

- **Consejo Escolar:**

El Consejo Escolar sesionó de acuerdo a la planificación aprobada en el primer encuentro realizado en marzo del 2019.

En esta instancia se tratan los temas propios del quehacer de la Comunidad Escolar, más lo que tienen que ver con el quehacer diario, en un ambiente de mucha participación y colaboración.

El trabajo realizado estuvo lleno de buenas actitudes, lo que se puede constatar en las actas, que son la evidencia del trabajo realizado, según lo programado.

- **Centro General de Padres:**

Durante el año escolar 2019 continuó con su actividad el Centro General de Padres, quienes acordaron con la Dirección un plan de trabajo que, con el correr de los meses, se fue desarrollando de acuerdo a lo planificado.

Es importante señalar que este importante estamento fue fundamental, pues permitió ser nexo entre el colegio y los padres en los momentos difíciles que nos trajo la explosión social, desde mediados de octubre hasta final de año. El CEPA siempre estuvo disponible para colaborar, especialmente con los estudiantes y sus familias.

El trabajo realizado por el Centro General de Padres fue preciso, pues pudo cumplir con el día de la familia y la celebración del cumpleaños de la Patria.

Centro de Alumnos:

El Gobierno Estudiantil 2019, elegido por votación directa de los alumnos, estuvo integrado por estudiantes de E/M. Este fue un año muy difícil para este estamento. Al igual que todos los años este estamento estudiantil hizo esfuerzos por realizar su trabajo. Sin embargo, su actividad se hizo muy difícil por motivos de Convivencia Escolar, por lo que las actividades que se planificaron no se pudieron desarrollar de acuerdo a lo previsto.

En el Consejo Escolar el Centro de Alumnos participó con interés, haciendo propuestas recogidas del sentir estudiantil.

Al igual que otros años organizó y colaboró con el aniversario, en el día de la familia, en el día del profesor y en todas las actividades a las que convocan.

- Convivencia Escolar

En el ámbito de la "Convivencia Escolar" se ha continuado el trabajo de socializar los acuerdos y mediar en los conflictos que surgen entre los estudiantes.

El encargado de Convivencia Escolar, profesor Esteban Jiménez y profesor William Tapia, cumplieron un gran trabajo, atendiendo y monitoreando las dificultades de convivencia de la Comunidad. Al igual que todos los años se emitieron los informes respectivos, para información de la Comunidad.

Se continúa administrando todas las medidas que ayuden a la formación y al fortalecimiento de la Convivencia Escolar (clases de orientación en educación sexual, vocación, autovaloración, hábitos de estudios, además del Día de la Familia).

Hubo acciones precisas de prevención y corrección (mejorar aún más la convivencia) y, por último, de indagación y resolución de situaciones de conflicto, las que siempre buscaron la formación de los estudiantes involucrados.

- Actividad Cultural:

Al igual que otros años se desarrollaron las salidas pedagógicas que los profesores organizan para sus cursos, en diferentes asignaturas, con el objetivo de vivenciar estos aprendizajes. Estas salidas a terreno, dentro y/o fuera de la Región Metropolitana son muy efectivas y apreciadas por los estudiantes.

La evaluación que se hace de esta actividad es muy positiva donde se destaca el comportamiento y la excelente actitud de los educandos.

- Proyecto Educativo:

El Proyecto Educativo de nuestro colegio continúa su desarrollo y profundización. Enfatiza la formación humana y académica en su Jornada Escolar Extendida, con el ánimo de entregar un servicio a las familias donde ambos padres trabajan.

Durante el año 2019, la Comunidad revisó, nuevamente, su PEI, con el ánimo de evidenciar las mejoras y precisarlo, permitiendo así que este documento sea la base e inspiración del quehacer formativo y pedagógico.

Todos los estamentos participaron y tuvieron la instancia para hacer los aportes en la propuesta de ajustes al Proyecto Educativo, para luego socializarlo a toda la Comunidad Educativa.

El establecimiento realiza todos los años un gran esfuerzo en pro de una mejora constante en el material didáctico y de la infraestructura.

También es una línea de acción de nuestro Proyecto la mejora permanente de la disciplina, la presentación personal y la formación de hábitos.

En este mismo sentido hay que destacar que el Proyecto Educativo sea siempre una fuente de inspiración de todo nuestro quehacer.

- **Recurso CRA:**

En el año escolar 2019 el Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) centró su quehacer en la atención de los estudiantes que requerían consultar diversa información como también acoger a los alumnos que por diferentes motivos tenían que permanecer en el establecimiento.

Además, desarrolló un plan de trabajo, con diversas iniciativas, que le dieron más significado a su quehacer en pro de la formación humana y académica.

Esperamos que esta unidad de ayuda pedagógica siga proyectando un trabajo más motivador y de nuevos desafíos que permitan que este Centro se convierta en un lugar que genere cultura, que sea un lugar de encuentro y entretenido.

- **Metas 2019/2020:**

Realizar los cambios que la Comunidad y el Consejo Escolar acuerden, socializar y vivenciar los objetivos estratégicos propuestos para la mejoría constante de "La Convivencia Escolar".

Socializar y vivenciar las propuestas del "Plan de Trabajo Anual (2018/2019) como parte del proyecto de Mejora que se ha propuesto el establecimiento.

Ingreso de un tercio de alumnos a estudiar carreras en Universidades tradicionales.

- RESULTADOS PSU 4° MEDIO 2019:

En relación a los resultados académicos de PSU año 2019 no podemos entregar los resultados específicos dado que el DEMRE no los entrega. Sólo accede a ellos el estudiante.

Sin embargo, todos los años hacemos esfuerzo por reconstruir el cuadro de resultados con la información que los egresados nos entregan.

CUADRO ESTADISTICO DE RENDIMIENTO ESCOLAR AÑO 2019:

ENSEÑANZA BASICA:

| CURSO | MATRICULA | PROMOVIDOS | REPROBADOS |
|--------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1° | 25 | 25 | 0 |
| 2° | 27 | 27 | 0 |
| 3° | 32 | 32 | 0 |
| 4° | 31 | 31 | 0 |
| 5° | 34 | 32 | 2 |
| 6° | 28 | 26 | 2 |
| 7° | 32 | 30 | 2 |
| 8° | 31 | 29 | 2 |
| TOTAL | 240 | 232 | 8 |

ENSEÑANZA MEDIA:

| CURSO | MATRICULA | PROMOVIDOS | REPROBADOS |
|--------------|------------------|-------------------|-------------------|
| I | 17 | 14 | 3 |
| II | 31 | 29 | 2 |
| III | 27 | 25 | 2 |
| IV | 36 | 34 | 2 |
| TOTAL | 111 | 102 | 9 |

- Se deja constancia que nuestro establecimiento no selecciona por notas a sus alumnos. Tampoco discrimina a educandos con déficit atencional u otro tipo de Necesidad Educativa Especial.
- Para el ingreso a nuestra institución son fundamentales los compromisos hechos con las familias.

- **Formación de Valores:**

En relación a la formación de valores, el Proyecto Educativo Institucional pone en el centro de nuestro quehacer el desarrollar, enfatizar y vivenciar los valores.

En este aspecto hay que señalar que las asignaturas, y de modo especial el sector de Religión tiene el apoyo y el espacio para que los educandos vivencien los principales valores de nuestra cultura humanista- cristiana, desarrollando una mayor espiritualidad y sensibilidad por el entorno.

En este sentido hay que agradecer que la gran mayoría de los apoderados elige que su hijo(a) tome la asignatura, pues comprenden que será fundamental en la formación espiritual de sus hijos(as).

- **Beneficios, Alianzas y Becas:**

En relación a los beneficios de becas, que el establecimiento entrega a las familias de nuestra Comunidad, hay que señalar que, al igual que otros años, se ha continuado con este proceso, siguiendo las pautas del Reglamento de Becas.

Se entrega beca a los mejores alumnos (as) de cada curso como estímulo a los estudiantes y sus respectivas familias. Casi siempre detrás de un buen alumno (a) hay una familia preocupada.

El establecimiento tuvo una matrícula total de 392 alumnos(as), al 30 de noviembre del 2019 y otorgó, durante dicho periodo, un 15% de Becas, distribuida en todos sus niveles.

- **Transporte Escolar:**

En relación a este importante servicio que ofrecen los tíos y tías del transporte quisiéramos señalar que se ha continuado con un trabajo de mucho contacto, comunicación y colaboración.

Lamentamos que el servicio de los tíos no permita satisfacer la demanda de recorridos en las diversas direcciones y distancias.

La ciudad se extiende cada día más y no permite entregar el servicio a todas las familias.

**ES MUY IMPORTANTE QUE PADRES Y APODERADOS
CONSTATEN QUE EL TÍO(A) CUMPLAN CON LOS REQUISITOS
QUE EXIGE LA AUTORIDAD DE TRANSPORTE.**

Atentamente.

LA DIRECCION

Maipú, marzo de 2020